



Acompañamiento  
Psico Educativo



# Intervención psicoeducativa: Propuesta de estimulación de habilidades en modalidad virtual



UNIVERSIDAD  
**NACIONAL**  
DE COLOMBIA

Directora: PhD. Olga Rosalba Rodríguez  
Equipo coordinador: Daniela Espitia, Jennifer Malaver, Sebastián  
Rodríguez, Nicolás Rueda  
Talleristas: Rafael Salas, Julieth Pinzón, Diego Torres

## CONTEXTO

- Talleres virtuales como alternativa a las medidas sanitarias
- El servicio de atención psicológica (SAP) y la línea de Evaluación y Mejora de Procesos Escolares
- Nuestro equipo de trabajo: dirección, coordinación y practicantes





## Talleres ofrecidos

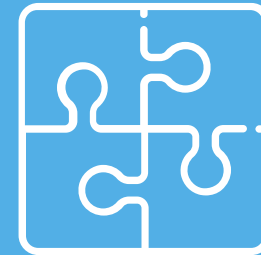
### MEMORAMA



Se fortalecen la  
atención y la memoria  
de trabajo  
8-10

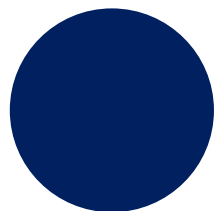


### PRIMA

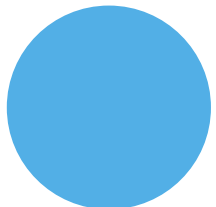


Atención, razonamiento  
abstracto, motricidad y  
percepción visoespacial  
6-8





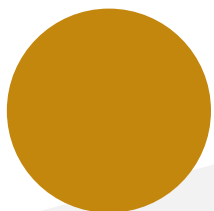
Habilidades para la lectura  
(Commodari, 2017)



Habilidades lógico matemáticas (Defaz, 2017)



Resolución de problemas  
(Bravo, 2004)



Lenguaje (González Nieves et al., 2016)



# INTERVENCIÓN

## Sesiones y duración



- Cuatro sesiones de intervención más una del tamizaje.
- Las sesiones de intervención duraron dos horas y las sesiones de tamizaje 40 minutos

- PRIMA: se utilizaron **Raven, Bender** y la subprueba Búsqueda de Símbolos del WISC IV.
- MEMORAMA: se utilizaron Búsqueda de **Símbolos, Retención de Dígitos y Números y Letras.**

## Evaluación objetiva



# INTERVENCIÓN

## Bloques de intervención



- Primer bloque: introducción y primera actividad,
- Segundo bloque: actividad de relajación,
- Tercer bloque: segunda actividad
- Cuarto bloque: cierre

- Se invitó a los acompañantes a dar retroalimentación de las actividades.
- En la última sesión se aplicaron las pruebas de tamizaje para poder analizar el efecto de los talleres.

## Evaluación de la percepción de los acompañantes



# Actividades

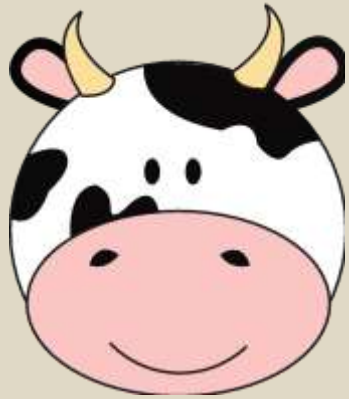


KIT MEMORAMA

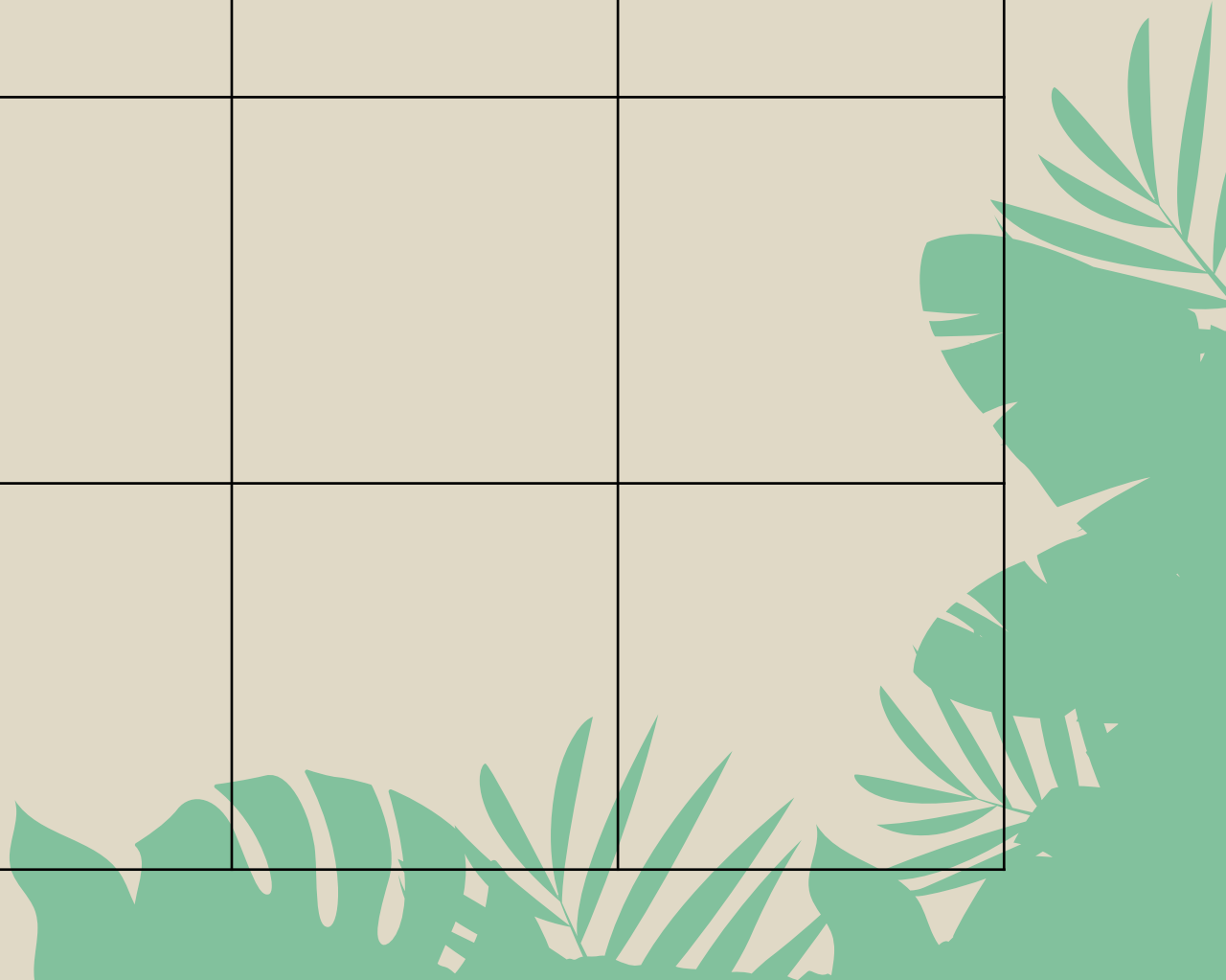
## KIT PRIMA










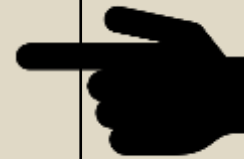
**Búsqueda de animales**






# Participantes



- Taller PRIMA   
6 Participantes  
6-8 años de edad
- Taller MEMORAMA  
5 Participantes  
8-10 años



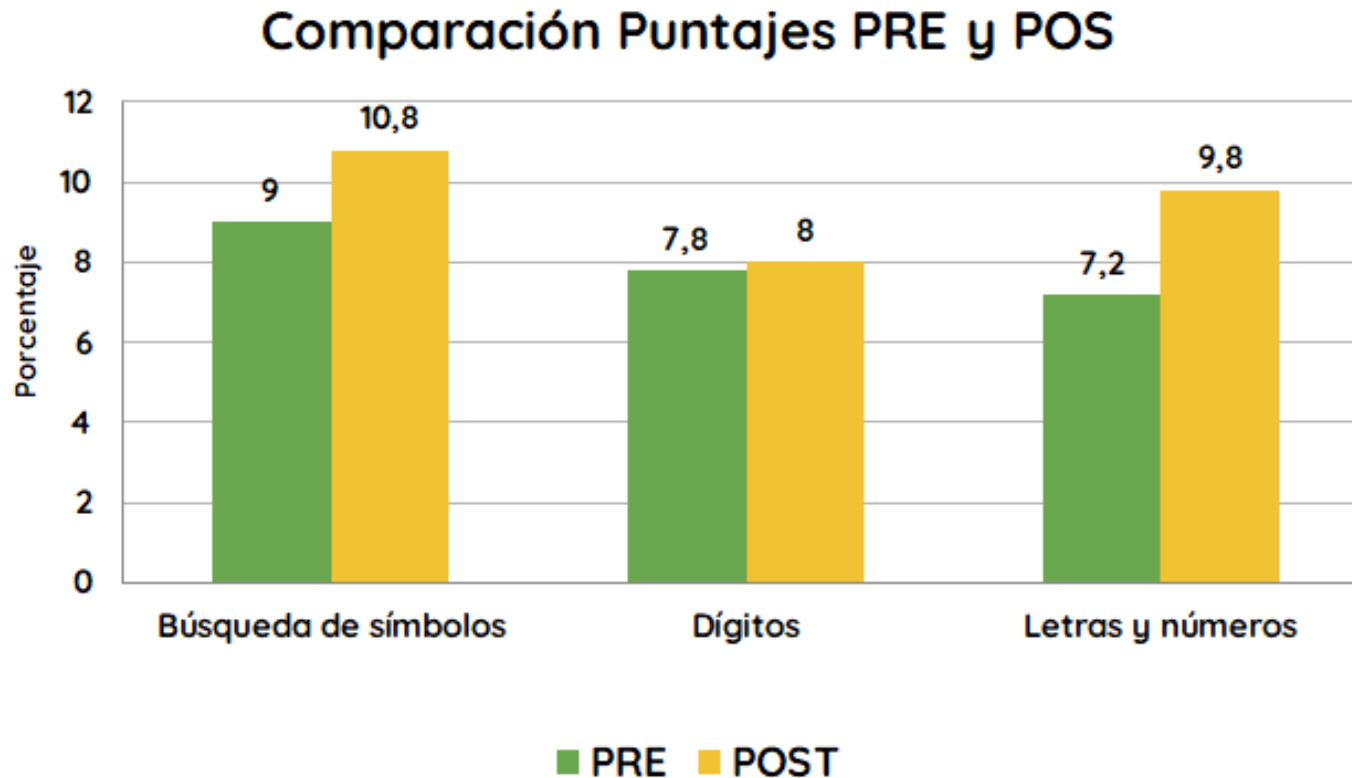
# Resultados



# RESULTADOS

## Taller MEMORAMA

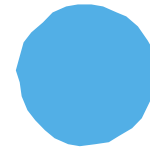
- No hay diferencias estadísticamente significativas



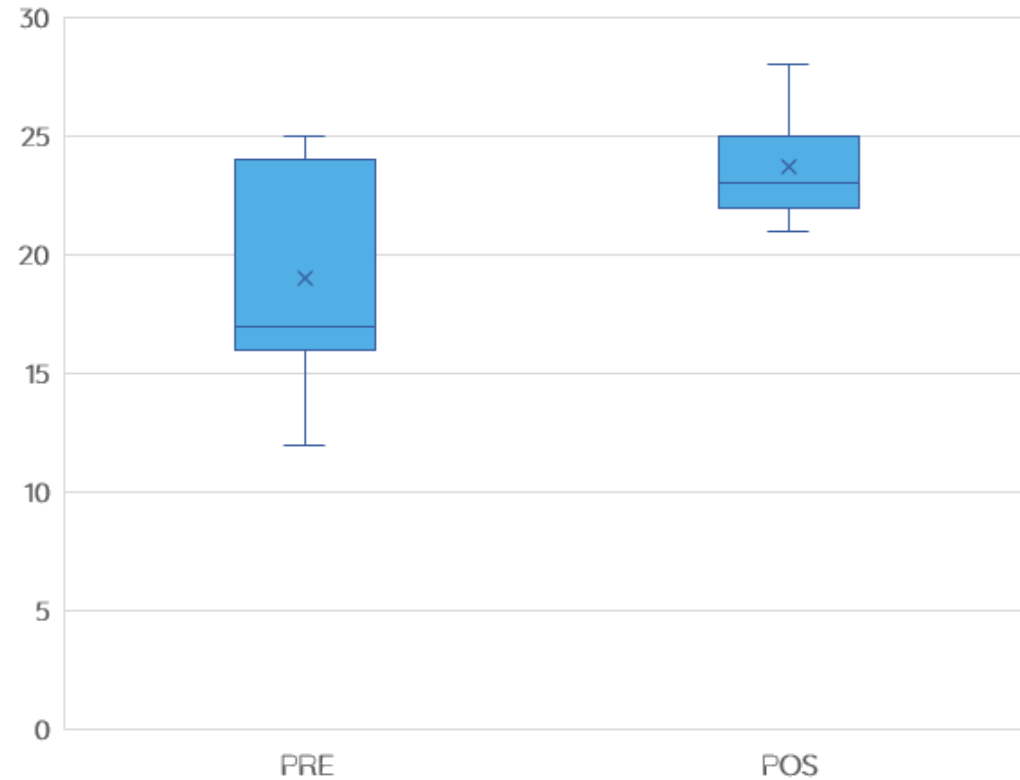
# RESULTADOS

## Taller Prima

- Análisis con la prueba **Wilcoxon**
- Diferencia significativa positiva entre el pre y post de la prueba ***Matrices de Raven***

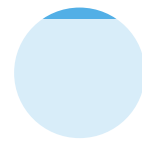


Puntuaciones Matrices de Raven

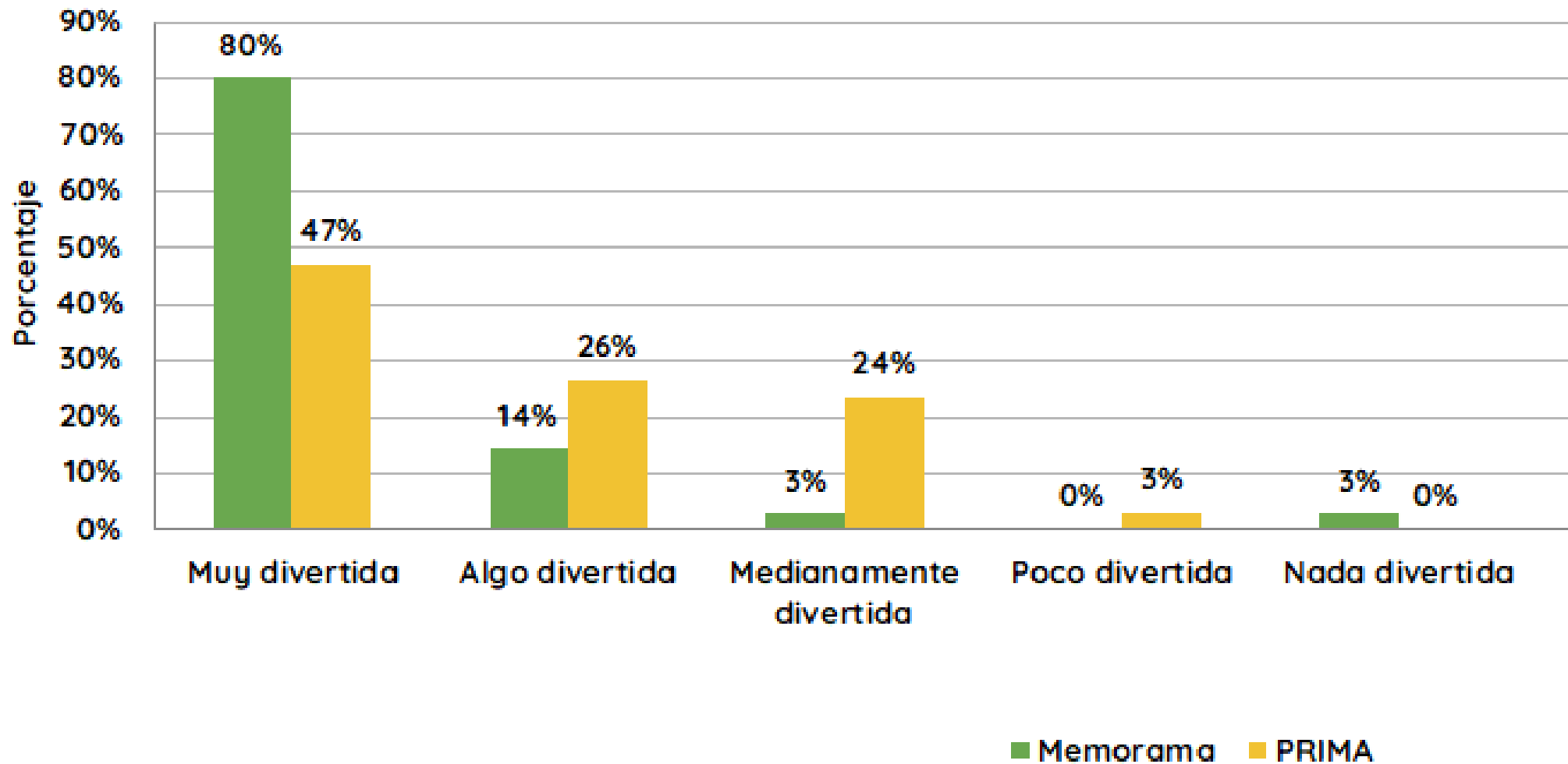


# RESULTADOS

Percepción de acompañantes



## Diversión

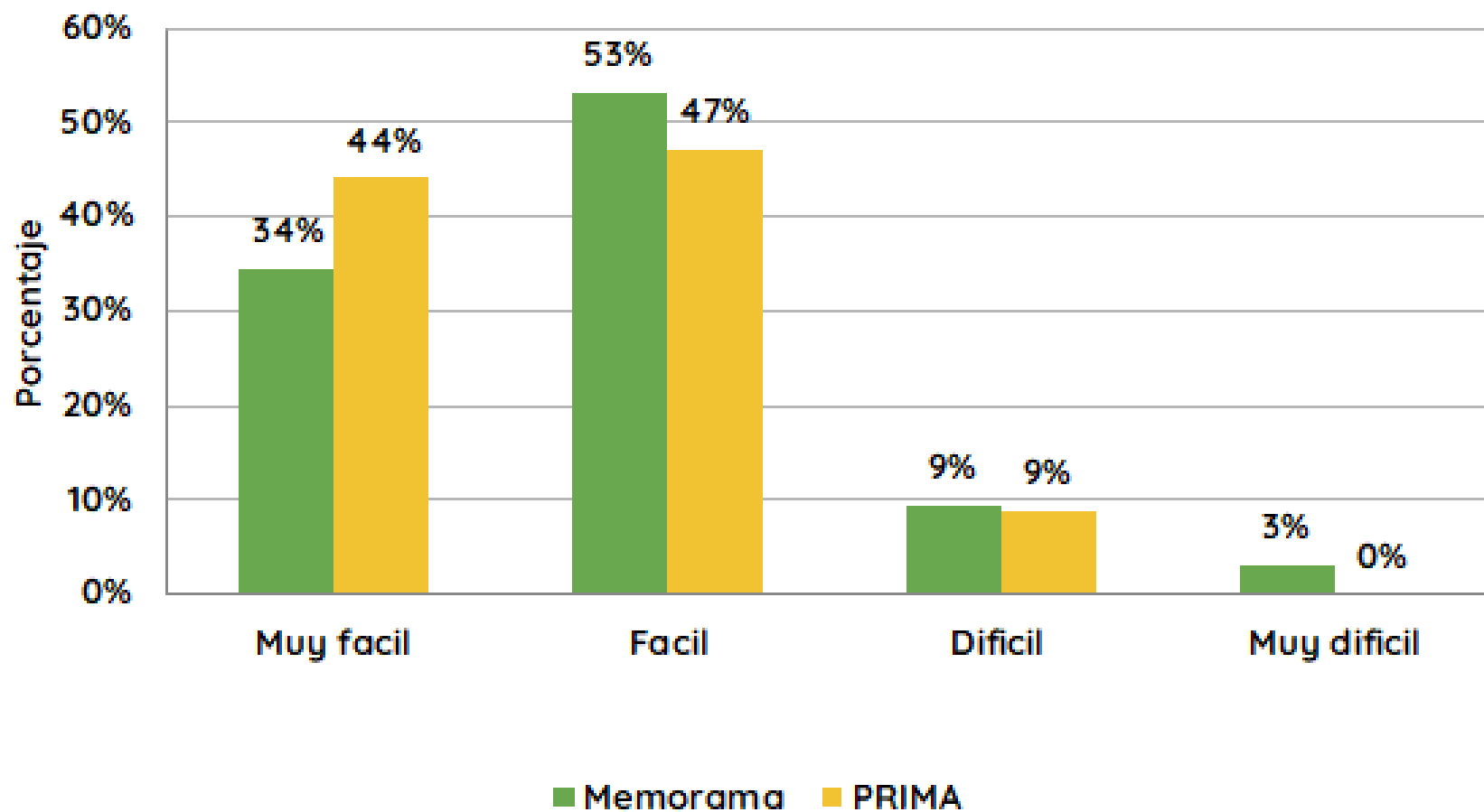




# RESULTADOS

*Percepción de acompañantes*

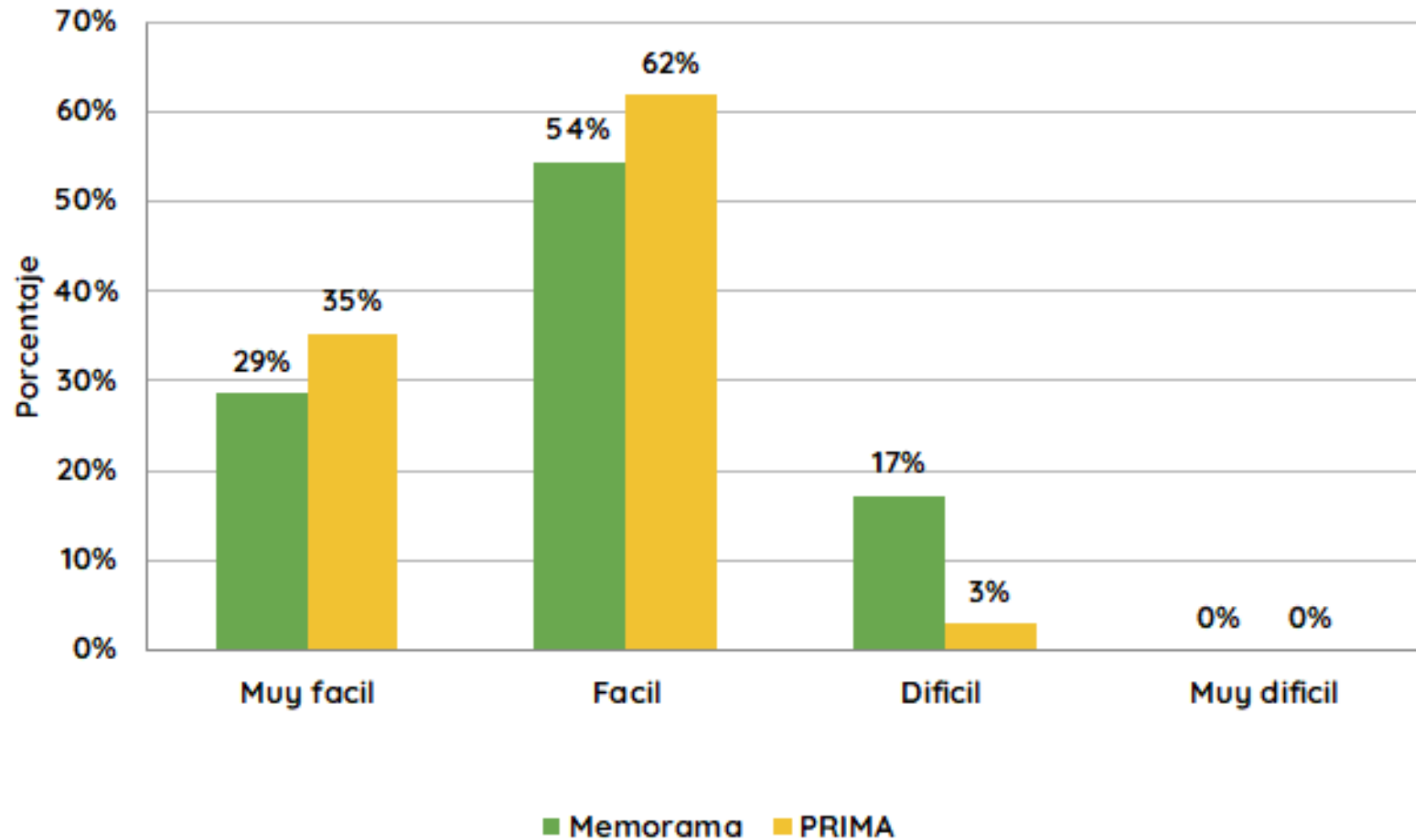
## Facilidad



# RESULTADOS

*Percepción de acompañantes*

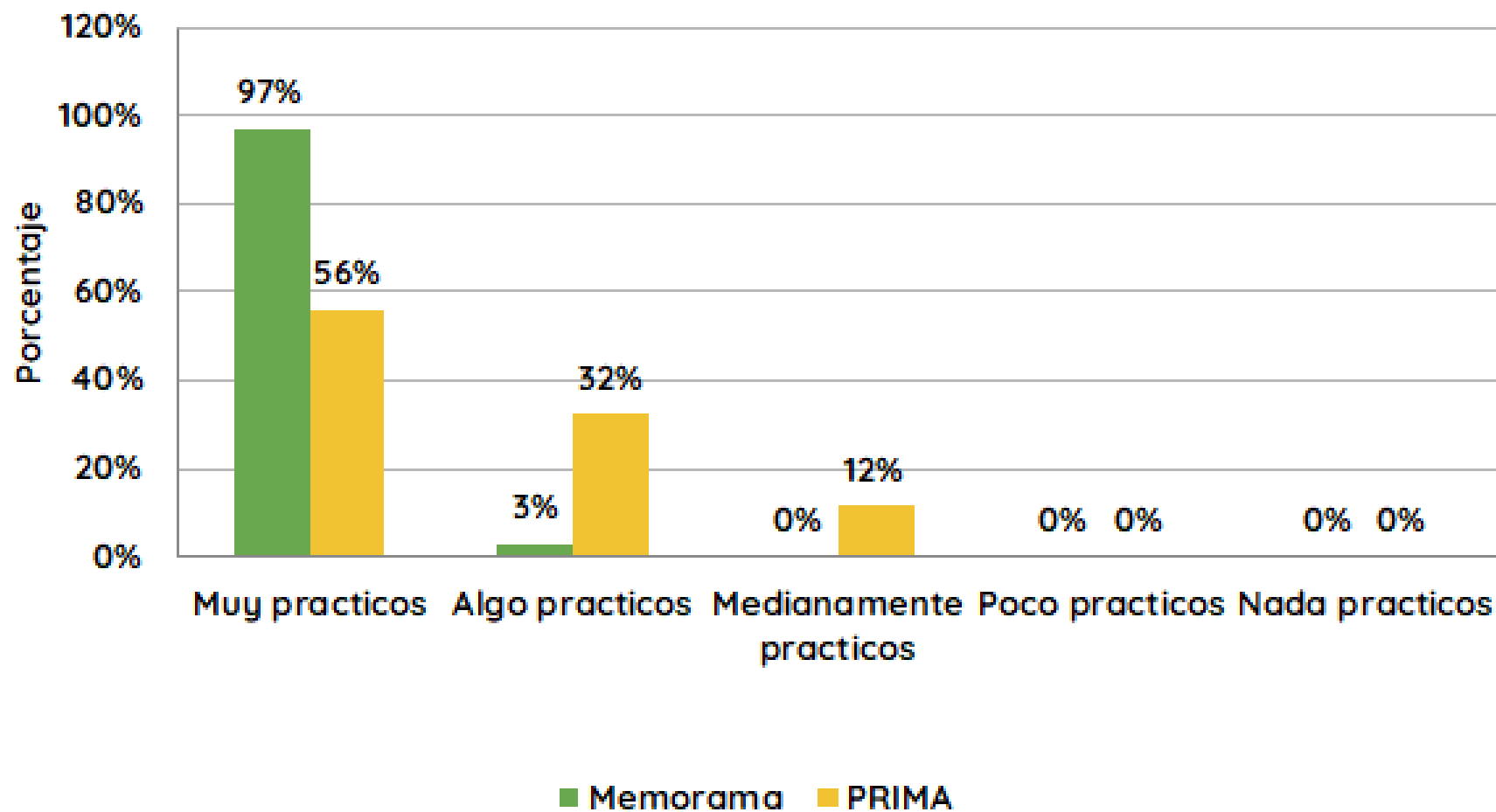
## Facilidad de explicación



# RESULTADOS

Percepción de acompañantes

## Practicidad



# Algunas reflexiones

Modificación en la frecuencia y cantidad de sesiones.

Instrumentos de evaluación acordes a la virtualidad.

Acompañamiento de los padres como factor positivo.

Resultados y experiencias positivas.



**Gracias**

