



Acompañamiento
Psico Educativo



Intervención psicoeducativa: Propuesta de estimulación de habilidades en modalidad virtual



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

Directora: PhD. Olga Rosalba Rodríguez
Equipo coordinador: Daniela Espitia, Jennifer Malaver, Sebastián
Rodríguez, Nicolás Rueda
Talleristas: Rafael Salas, Julieth Pinzón, Diego Torres

CONTEXTO

- Talleres virtuales como alternativa a las medidas sanitarias
- El servicio de atención psicológica (SAP) y la línea de Evaluación y Mejora de Procesos Escolares
- Nuestro equipo de trabajo: dirección, coordinación y practicantes



Talleres ofrecidos

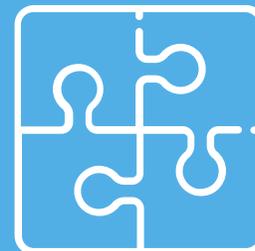


MEMORAMA

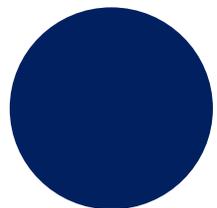


Se fortalecen la
atención y la memoria
de trabajo
8-10

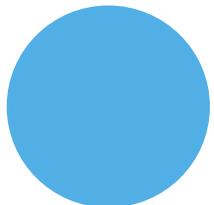
PRIMA



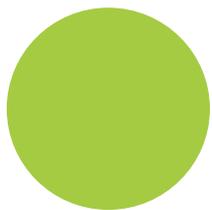
Atención, razonamiento
abstracto, motricidad y
percepción visoespacial
6-8



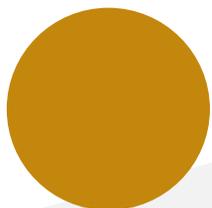
Habilidades para la lectura
(Commodari, 2017)



Habilidades lógico matemáticas (Defaz, 2017)



Resolución de problemas
(Bravo, 2004)



Lenguaje (González Nieves et al., 2016)



INTERVENCIÓN

Sesiones y duración



- Cuatro sesiones de intervención más una del tamizaje.
- Las sesiones de intervención duraron dos horas y las sesiones de tamizaje 40 minutos

- PRIMA: se utilizaron **Raven, Bender** y la subprueba Búsqueda de Símbolos del WISC IV.
- MEMORAMA: se utilizaron Búsqueda de **Símbolos, Retención de Dígitos y Números y Letras.**

Evaluación objetiva



INTERVENCIÓN

Bloques de intervención



- Primer bloque: introducción y primera actividad,
- Segundo bloque: actividad de relajación,
- Tercer bloque: segunda actividad
- Cuarto bloque: cierre

- Se invitó a los acompañantes a dar retroalimentación de las actividades.
- En la última sesión se aplicaron las pruebas de tamizaje para poder analizar el efecto de los talleres.

Evaluación de la percepción de los acompañantes



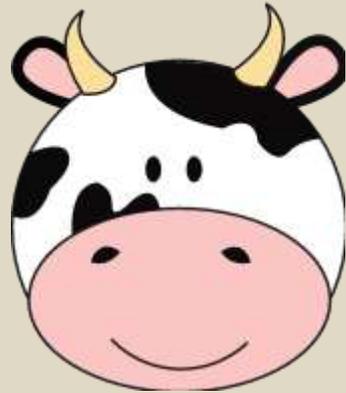
Actividades



KIT MEMORAMA

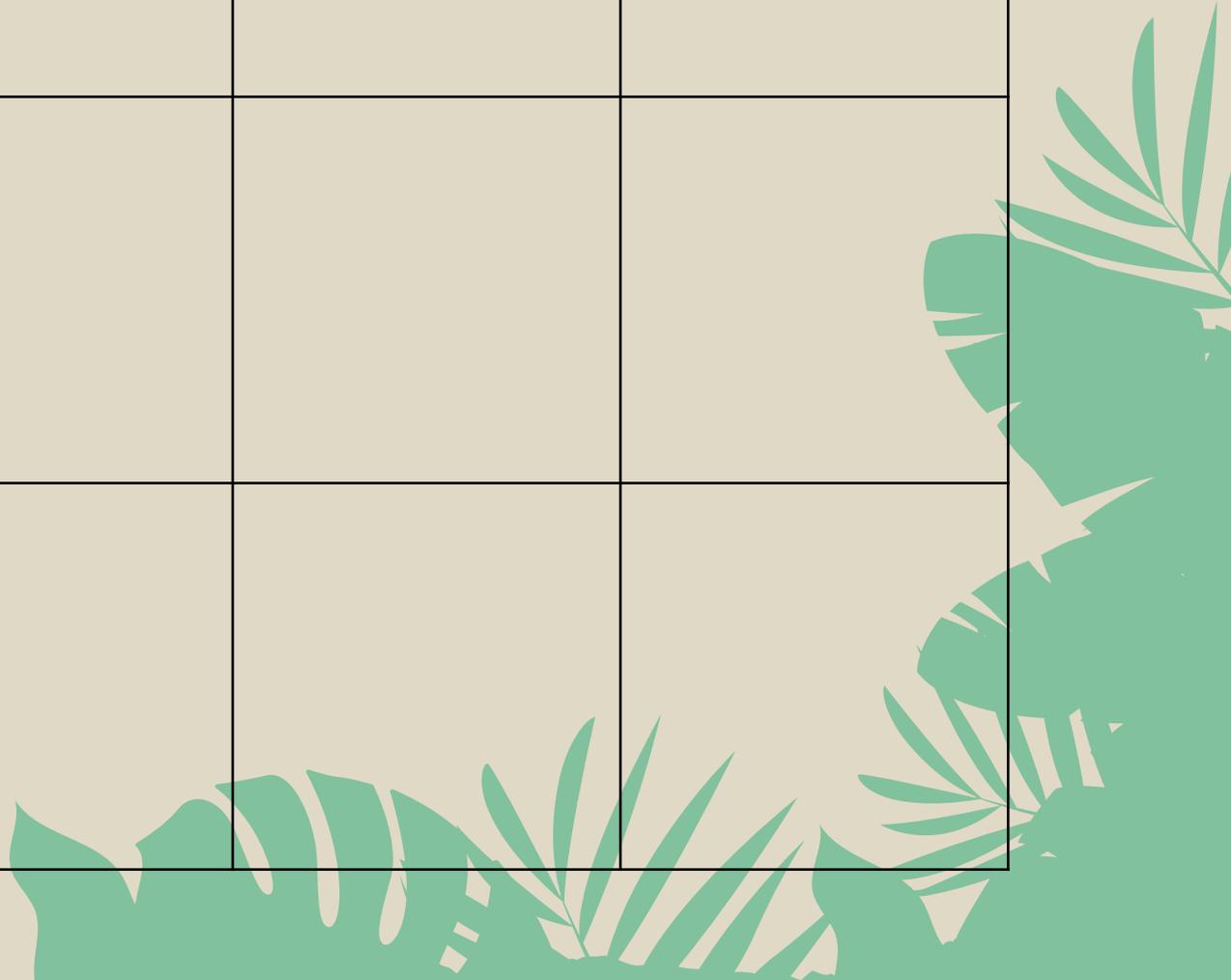


KIT PRIMA



Búsqueda de animales

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

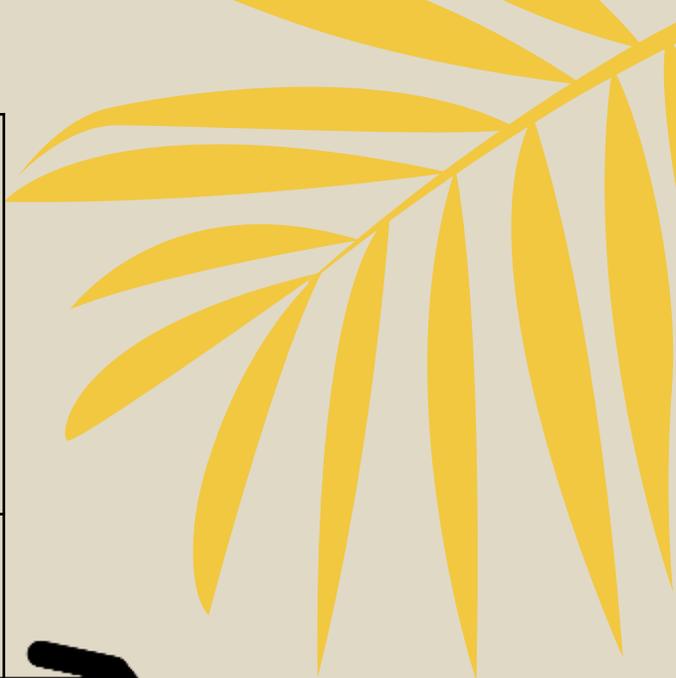


| | | |
|---|--|---|
|  | | |
| | |  |
|  | | |





| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |



Participantes



- Taller PRIMA 
6 Participantes
6-8 años de edad
- Taller MEMORAMA
5 Participantes
8-10 años

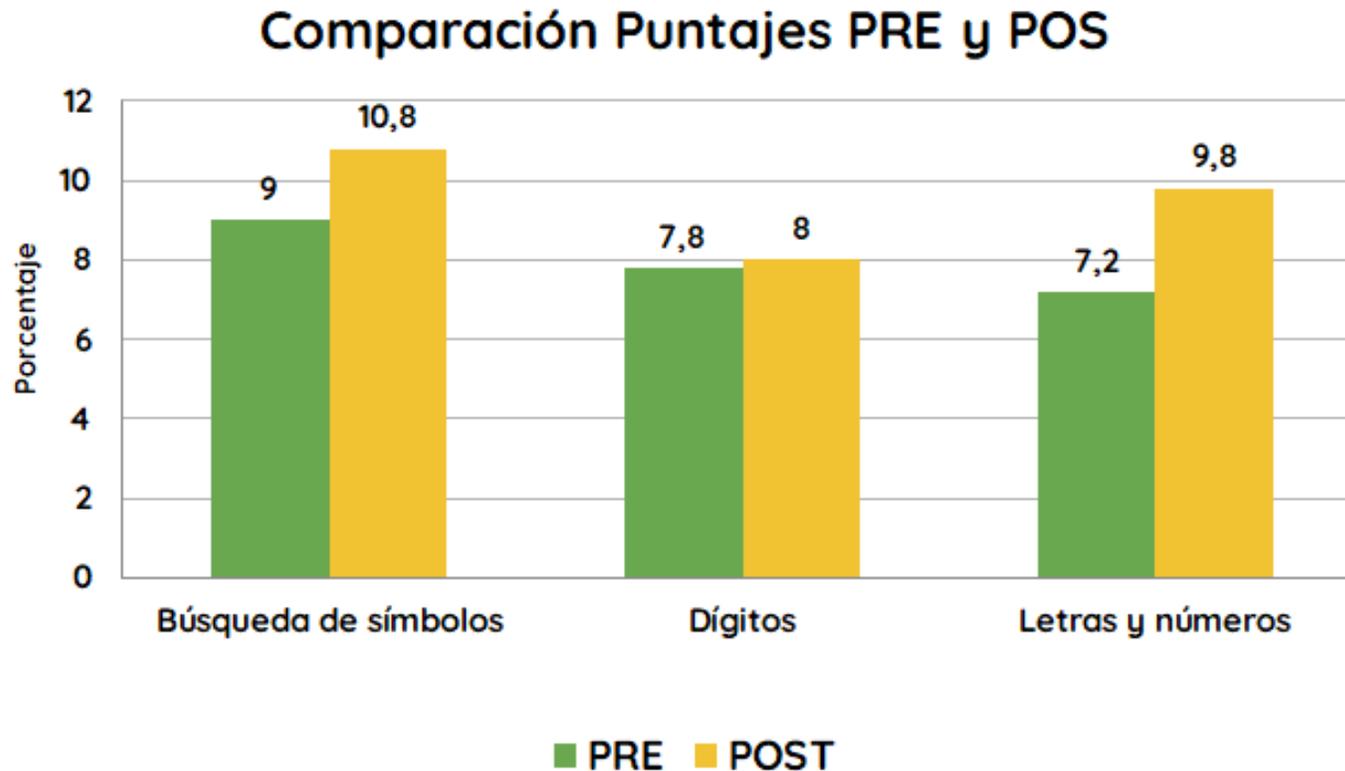


Resultados

RESULTADOS

Taller MEMORAMA

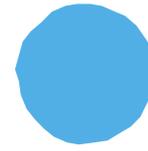
- No hay diferencias estadísticamente significativas



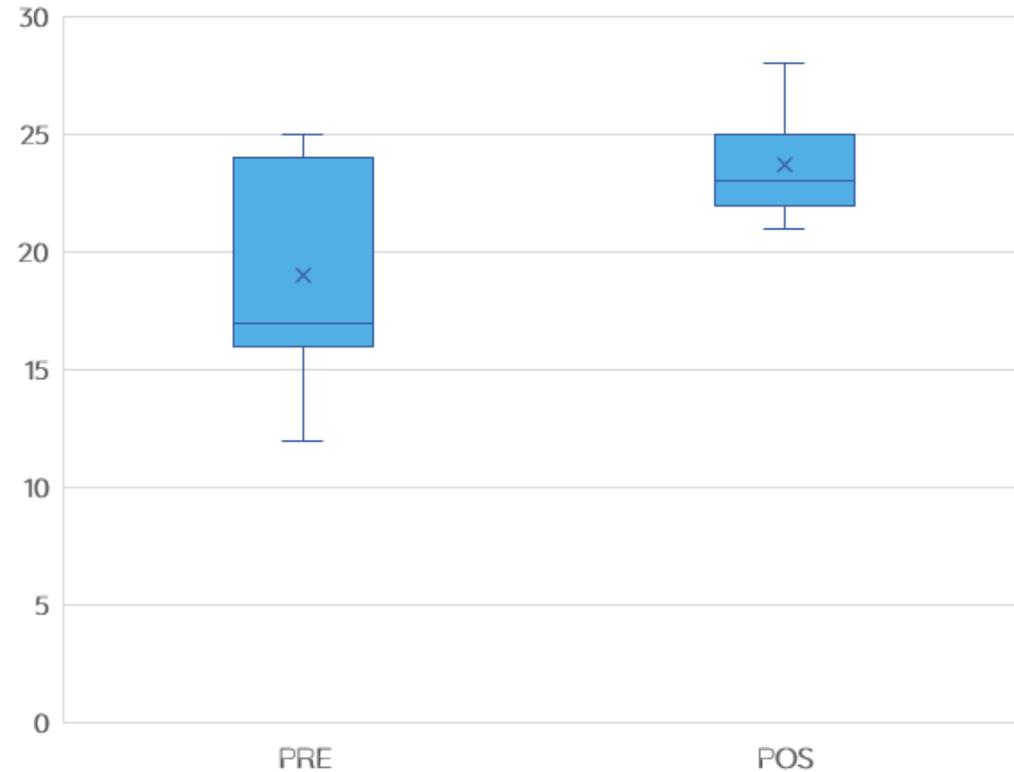
RESULTADOS

Taller Prima

- Análisis con la prueba **Wilcoxon**
- Diferencia significativa positiva entre el pre y post de la prueba **Matrices de Raven**



Puntuaciones Matrices de Raven

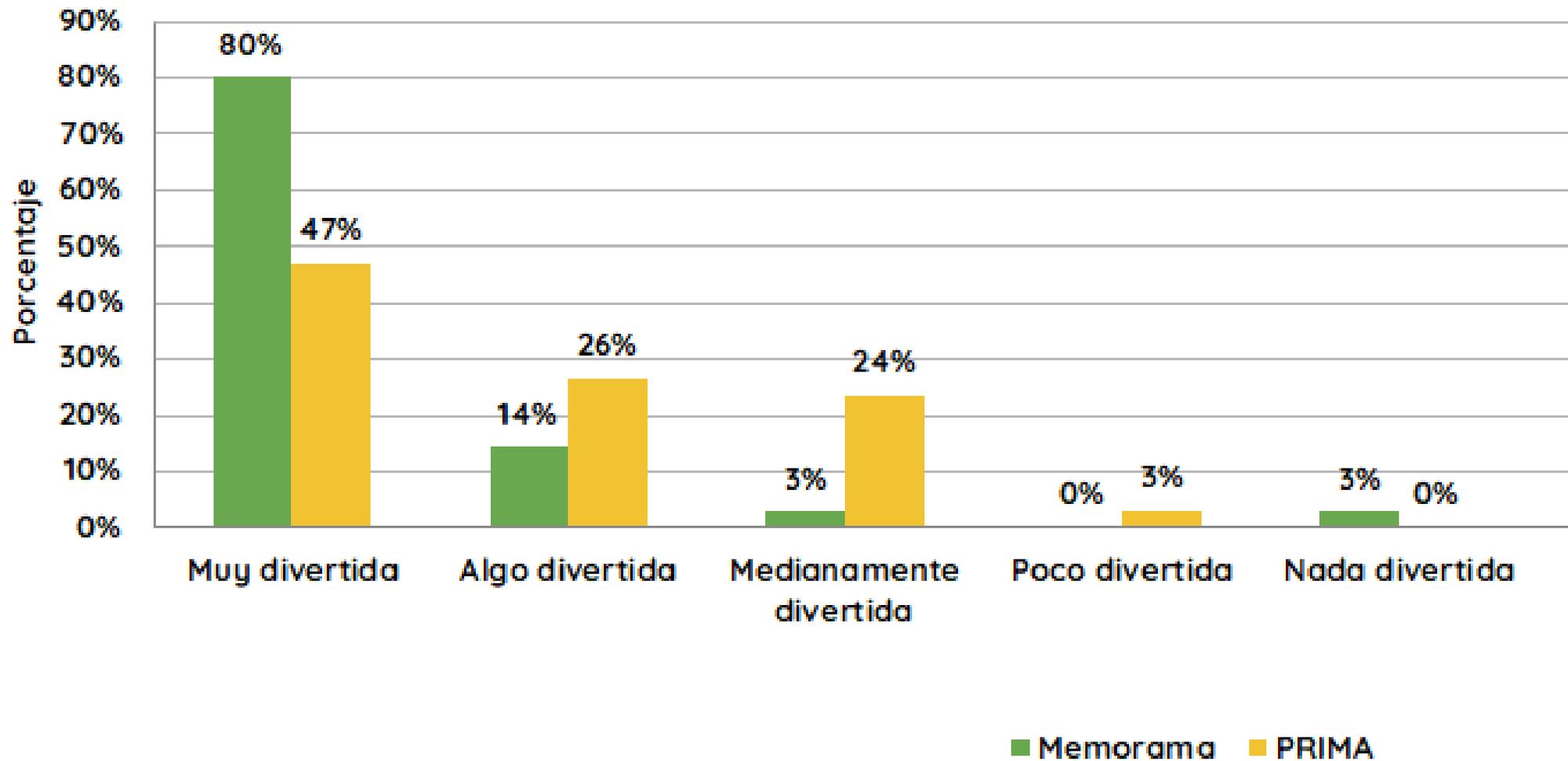


RESULTADOS

Percepción de acompañantes



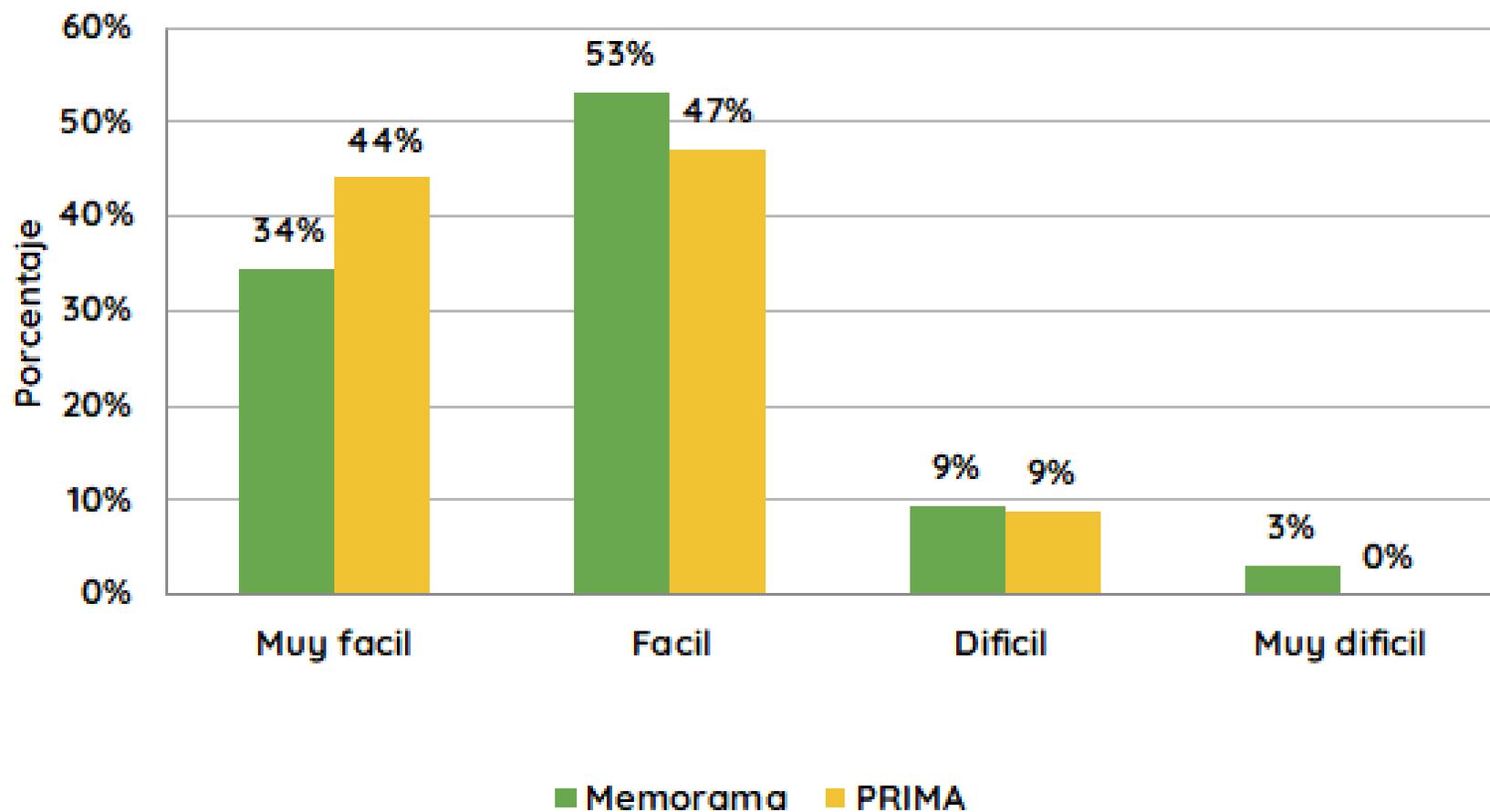
Diversión



RESULTADOS

Percepción de acompañantes

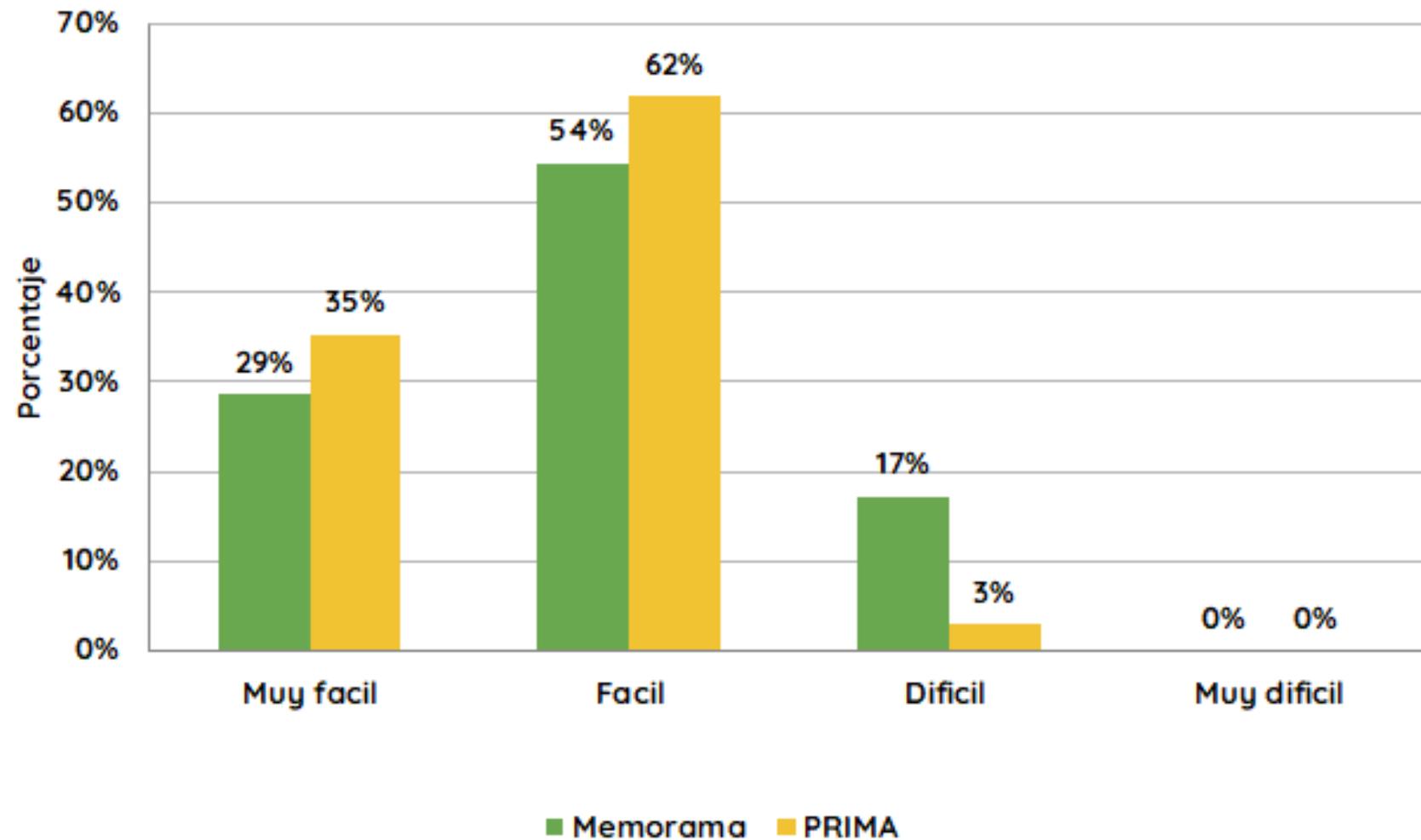
Facilidad



RESULTADOS

Percepción de acompañantes

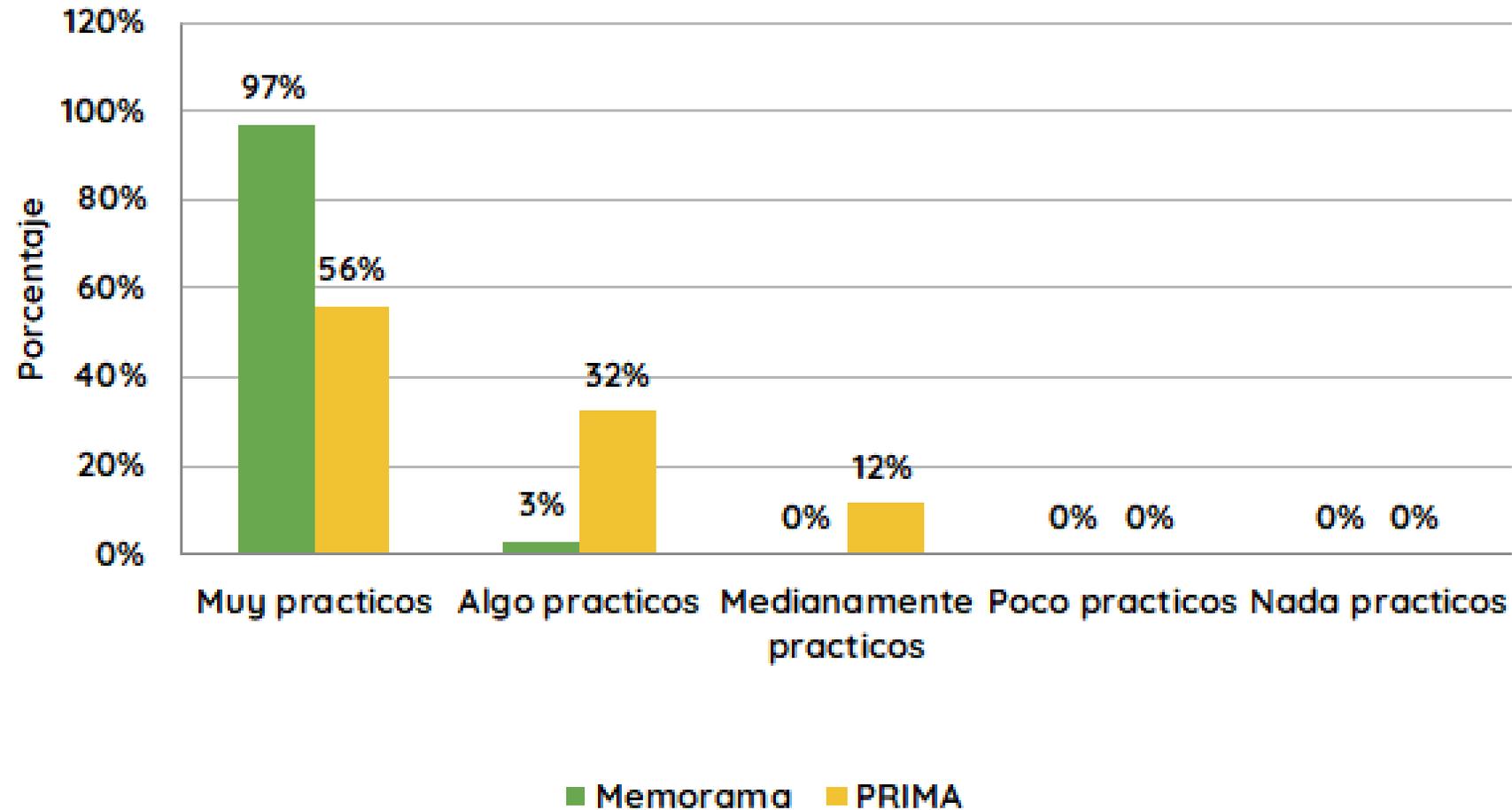
Facilidad de explicación



RESULTADOS

Percepción de acompañantes

Practicidad



Algunas reflexiones

Modificación en la frecuencia y cantidad de sesiones.

Instrumentos de evaluación acordes a la virtualidad.

Acompañamiento de los padres como factor positivo.

Resultados y experiencias positivas.



Gracias

