

## GUÍA 3

Fecha: \_\_\_\_\_

**Tema 3:** Repaso de conceptos psicométricos: Validez

### Objetivos de aprendizaje:

- Revisar los diferentes tipos de validez, junto a los procedimientos para evaluarlos.
- Revisar la función y el uso práctico de los puntajes directos y los puntajes transformados en las pruebas psicológicas y su relación con las poblaciones con las cuales fueron estandarizadas (baremos).
- Dar a conocer los principios éticos que orientan la evaluación psicológica.

### Actividades/estrategias de aprendizaje:

Antes de la clase, es necesario que cada estudiante realice la lectura de:

- American Educational Research Association. (2018). Standards for Educational and Psychological Testing. (pp. 11-32).
- Sattler, J. M. (2010). Evaluación Infantil: Fundamentos cognitivos. (5ta ed.). México: Manual Moderno. (pp. 55-60).

Luego de realizar las lecturas correspondientes, cada grupo de trabajo deberá:

Escoger una de las pruebas que se presentan a continuación:

- Escala Wechsler de Inteligencia para Niños IV WISC IV.
- Evaluación Neuropsicológica Infantil, 2a ed. ENI-2.



- Inventario Multifásico de la Personalidad Minnesota MMPI-2.
- Cuestionario factorial de la personalidad 16 pf 5.

Cada uno de los integrantes del grupo consulta un artículo en el que se describen las características de la prueba seleccionada (constructo que mide, confiabilidad, validez y baremos entre otros). En conjunto, los integrantes elaboran una síntesis de la información de la prueba con base en los artículos leídos.

**La rúbrica de calificación comprende los siguientes criterios:**

- Forma y presentación
- Claridad y relevancia de los aspectos mencionados.
- Pertinencia.