

Fecha: \_\_\_\_\_

**Tema 4:** Evolución del concepto de rasgo

**Objetivo de aprendizaje:**

- Identificar los principales planteamientos de la teoría de los rasgos de Allport y de Cattell.
- Identificar las características del patrón de conducta tipo A y tipo B
- Comprender los tipos de personalidad planteados por Eysenck y su forma de medirlos.
- Comprender el modelo de cinco factores de personalidad de Costa y McCrae medido a través del inventario NEO

**Actividades/estrategias de aprendizaje:**

Antes de la clase, es necesario que cada estudiante realice la lectura de:

- Liebert, R.M. y Liebert, L.L. (2000). Personalidad: Estrategias y temas. Madrid: Thomson. (pp. 193 – 225)

Luego de realizar las lecturas correspondientes, cada estudiante deberá:

- Realice la autoaplicación del inventario de personalidad NEO que da cuenta de los cinco factores de personalidad.

- Califique las respuestas dadas y construya su perfil de personalidad acorde con la teoría de los cinco factores de personalidad.

### Rúbrica de calificación

- Presentación de la información del perfil de acuerdo con el modelo.
- Calidad de la información presentada.
- Uso del lenguaje.