

Fecha: _____

Tema 4: hipótesis, variables, participantes y la evidencia empírica.

Objetivos de aprendizaje:

1. Comprender los elementos relevantes de las fases de investigación cuantitativa, tomando como eje principal la psicología desde una perspectiva cuantitativa.
2. Comprender los procesos de investigación con respecto a: el problema, las preguntas y las hipótesis de investigación, los participantes de la investigación: características, consideraciones éticas y finalmente la evidencia empírica (variables y técnicas para recolección de datos).

Situación problemática

La fundación **Ciencia con Paciencia** encargada de fomentar la ciencia en el país, abre su convocatoria para la recepción de propuestas de investigación, dado el interés que su grupo tiene por responder la pregunta de investigación desarrollada en la historieta de la guía 3, han decidido diseñar un estudio para presentarse a la convocatoria, para ello tendrá en cuenta las fases de una investigación propuestas por León y Montero (2003).

Actividades/estrategias de aprendizaje:

A nivel individual, cada estudiante:

1. Realiza la lectura de:
 - León, O. y Montero, I. (2003). *Métodos de investigación en psicología y educación* (pp. 25-66). Madrid: McGraw Hill Interamericana de España.
 - Ley 1090, septiembre 06 de 2006. Congreso de la República de Colombia.

2. Realiza un resumen, un diagrama o un esquema que evidencie los principales aspectos presentados en las lecturas.

Rúbrica de calificación

El trabajo que se entrega será valorado acorde con los siguientes criterios:

- Preparación.
- Calidad, claridad y pertinencia conceptual.
- Forma y presentación.