

Propuesta didáctica para el desarrollo de la inteligencia lingüística: Proyecto para niños de 9 y 10 años, en el marco de las inteligencias múltiples.

Gabriela Rondón Triana

Lingüista y psicóloga Universidad Nacional de Colombia

La comunicación resulta de vital importancia en la vida diaria de las personas por su gran valor social y cultural; es por ello que se considera imprescindible buscar técnicas que mejoren dichas habilidades comunicativas. Este trabajo, enmarcado desde la teoría de las inteligencias múltiples de Gardner, tiene como objetivo desarrollar un libro de actividades orientadas a mejorar las habilidades específicas de la inteligencia lingüística en niños de 9 y 10 años. Para conseguirlo, se realizó una revisión teórica donde se exploran estudios donde se han propuesto algunos ejercicios para la mejora de esta inteligencia. Seguido de esto, se describe la inteligencia lingüística a mayor profundidad haciendo explícito que su mejora mediante el aprendizaje sí es posible y, finalmente, se explica de manera breve el desarrollo de la misma en los primeros años de vida. Como resultado de esta revisión se proponen y explican diferentes ejercicios orientados a la mejora de la fonética y fonología, la morfología y sintaxis, y la semántica y pragmática en los niños de 9 y 10 años.

Palabras clave: Inteligencia lingüística, inteligencias múltiples, didáctico, niños.