

Análisis Multinivel: Una guía práctica para el análisis de datos en Psicología Educativa

Ana María Torres

Psicóloga, Universidad Nacional de Colombia

Se presentan los modelos de análisis multinivel como una ampliación de los modelos de regresión lineal con la finalidad de brindar explicación en varios niveles de análisis estadísticos, éstos cuentan con una extensa evidencia empírica sobre su validez y funcionalidad en el estudio de los fenómenos psicológicos en la educación. Los modelos de análisis multinivel requieren un elaborado proceso de construcción, por tal motivo la presente tesis de grado pretende dar una guía, paso a paso, para ejemplificar cómo construir un modelo basado en los datos obtenidos por la prueba TERCE aplicada a población escolar de Colombia en el año 2013 haciendo uso del programa MLwiN, herramienta usada específicamente para la creación de este tipo de modelos. Este paso a paso da especial énfasis a la relación de las unidades que componen cada nivel de análisis y la base estadística que la explica. Por último, se relacionan los resultados obtenidos en este proceso con los obtenidos por otros investigadores que, igualmente, realizaron un modelo de análisis multinivel para la prueba TERCE, tanto las que analizaron factores de niveles micro como macro de los datos disponibles, de los cuales; estos resultados fueron similares y comparables con la presente tesis.

Palabras clave: Análisis multinivel, Psicología Educativa, TERCE, Análisis de datos, MLwiN.

En caso de querer conocer más información o acceso a este trabajo diríjase a: