

Fecha: \_\_\_\_\_

**Tema 6:** Métodos descriptivos: observación

**Objetivo de aprendizaje:** Comprender la observación como método de investigación descriptiva.

**Situación problemática:**

Una institución que se dedica a brindar servicios que lleven a la satisfacción en relaciones de pareja, está realizando una investigación sobre las *dinámicas de interacción* entre ellas con el objetivo de elaborar una guía para la solución de sus problemas. Para esto, requiere de la colaboración de estudiantes de Psicología para realizar una serie de observaciones sistemáticas con el propósito de recolectar la información necesaria para el estudio.

**Actividades/estrategias de aprendizaje:**

A nivel individual, cada estudiante realiza la lectura de:

1. León, O. y Montero, I. (2003). *Métodos de investigación en psicología y educación* (pp. 69-103). Madrid: McGraw Hill Interamericana de España.
2. Cooper, V., & Pinto, B. (2008). Actitudes ante el amor y la teoría de Sternberg. Un estudio correlacional en jóvenes universitarios de 18 a 24 años de edad. *Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UCBSP*, 6(2), 56-83.

### Por parejas los estudiantes:

1. Elaboran una guía de observación, a partir del texto de Cooper & Pinto (2008), en la cual deben especificar:
  - Lo que se van a observar
  - A quien se va a observar
  - El nivel de análisis
  - Las categorías de observación (mínimo tres), así como las conductas que componen cada categoría (se sugieren tres conductas por categoría)
  - Las medidas que van a considerar en la observación (Al menos una de cada tipo, e.g. ocurrencia, frecuencia, latencia, duración e intensidad).

### Rúbrica de calificación

El trabajo que se entrega será valorado acorde con los siguientes criterios:

- Preparación.
- Claridad conceptual.
- Pertinencia de la información presentada.
- Precisión.
- Forma y presentación.