

Fecha: _____

Tema 7: Inteligencia: teorías, medición y variables asociadas

Objetivos de aprendizaje:

- Distinguir entre la aproximación psicométrica y la aproximación cognitiva a las pruebas de inteligencia.
- Entender en qué consisten las mediciones fisiológicas de la inteligencia
- Reconocer los contextos en los que deben usarse los tests de inteligencia.
- Comprender las principales dificultades del uso de los tests de inteligencia para tener un criterio fundamentado.
- Entender el efecto Flynn y conocer las principales hipótesis que lo explican.

Actividades/estrategias de aprendizaje:

Antes de la clase, es necesario que cada estudiante realice la lectura de:

- Malby, J.; Day, L. & Macaskill, A(2017). Personality, Individual Differences, and Intelligence (4ta ed.). Chapter 12, Pearson. (293-323)

Luego de realizar las lecturas correspondientes, cada estudiante deberá:

- Revisar un instrumento que mida inteligencia acorde con lo presentado en la lectura.
- De dicho instrumento especificar: cómo es entendida la inteligencia, sus usos principales, propiedades psicométricas (validez y confiabilidad) y la manera

en que se interpretan los resultados. (Ejemplo, entre los puntajes 85 y 115, se considera que alguien posee una inteligencia dentro de la media).

La rúbrica de calificación comprende los siguientes criterios:

- Preparación.
- Pertinencia y claridad.
- Forma y presentación.