

Fecha: _____

Tema 10: Genética comportamental y Psicología evolucionista

Objetivos de aprendizaje:

- Describir los tipos de estudio que se realizan para conocer la relación genética-ambiente tales como estudios de selección, estudios de líneas consanguíneas, los estudios de adopción, los estudios de gemelos, los estudios combinados y los estudios de ambientes no compartidos.
- Comprender la relación entre la genética y el ambiente en la definición de características humanas relacionadas con la inteligencia y la personalidad (conceptos de heredabilidad, interacción genotipo-ambiente y los aportes de la Psicología evolucionista).

Actividades/estrategias de aprendizaje:

Antes de la clase, es necesario que cada estudiante realice la lectura de:

- Plomin, R., DeFries, J., McClearn, G. & McGuffin, P. (2002). Genética de la conducta. Madrid: Ariel. (pp. 85 – 113)
- Buss, D. (2009). *How Can Evolutionary Psychology Successfully Explain Personality and Individual Differences?* Perspectives on Psychological Science, 4(4), (pp. 359-366).

Luego de realizar las lecturas correspondientes, cada estudiante deberá:

- Realizar un mapa conceptual en el que exponga cómo se explica la personalidad y las diferencias individuales desde la psicología evolucionista.

Rúbrica de calificación

- Claridad y pertinencia de la información presentada.
- Forma y presentación.