

Círculos de Enseñanza: los saberes docentes en diálogo.

García Pinilla Jose Ignacio

Psicólogo, Universidad Nacional de Colombia.

Los Círculos de Enseñanza son una estrategia de diálogo innovadora utilizada en la educación superior que se propone como válida para su aplicación en la educación básica y media escolar por parte de los psicólogos educativos. Como parte de su conceptualización se introduce una visión estructuralista compleja de la práctica docente y su saber pedagógico, así como un abordaje desde el aprendizaje experiencial y los principios andragógicos para explicar el funcionamiento de la estrategia, su transferencia entre los niveles educativos y la pertinencia de sus componentes. Adicionalmente, se detallan los elementos macro y micro y se exponen los impactos positivos esperados de su implementación y se explican las seis fases del esquema general interno de los mismos: 1) Presentación del tema central, 2) Dinámica inicial, 3) Dinámica Central, 4) Dinámica de Cierre, 5) Un espacio para compartir y 6) Despedida y cierre del círculo. Por otro lado, se resaltan los actores y su rol dentro de los Círculos y se presenta un ejemplo de aplicación resaltando la Metodología utilizada y los resultados obtenidos. Se concluye que la estrategia es efectiva para mejorar las prácticas pedagógicas y el aprendizaje de los estudiantes a través del diálogo e intercambio entre los distintos saberes de los miembros de la comunidad educativa. Para finalizar se presentan cuestionamientos y limitaciones y se plantean recomendaciones para su puesta en práctica en instituciones educativas y para la realización de futuras investigaciones, así como críticas del autor a partir del trabajo realizado a la Explicación Andragógica (enseñanza orientada a educar personas adultas) y la Transferencia a la Docencia Escolar.

Palabras clave: Círculos de Enseñanza, Diálogo, Psicología Educativa, Prácticas Pedagógicas, Educación Básica, Bachillerato.