

GUÍA 18

Fecha: _____

Tema 18: Diseños Factoriales

Objetivo de aprendizaje:

Comprender las principales características de los diseños factoriales, así como las consideraciones que se deben tener en cuenta para su implementación e interpretación, y la utilidad que tienen en la investigación en psicología.

Situación problemática:

Se encuentra interesado en participar en un programa de Colciencias, en el cual se busca financiar una investigación que permita avances teóricos y prácticos en el campo de la motivación en los jóvenes adultos; teniendo en cuenta que la motivación puede estar condicionada por diversos factores, usted decide realizar una propuesta con base en el diseño factorial.

Actividad/estrategias de aprendizaje:

A nivel individual, cada estudiante:

1. Realiza la lectura de León, O. y Montero, I. (2003). *Métodos de investigación en psicología y educación* (pp. 267-300). Madrid: McGraw Hill Interamericana de España.

En pareja los estudiantes:

1. Construyen una propuesta de investigación en torno a la motivación en adultos jóvenes, únicamente con DOS variables independientes que considere pertinentes. Esta propuesta debe cumplir con las especificaciones de un diseño factorial, y debe ser presentada en el formato anexo.

Rúbrica de Calificación:

El trabajo realizado se valora acorde con los siguientes criterios:

- Claridad y coherencia en la propuesta.
- Pertinencia de las variables independientes.
- Precisión en el procedimiento establecido.
- Forma y presentación.

ANEXO: FORMATO PARA LA PROPUESTA

Nombres	
Hipótesis	
Operacionalización de las variables	
Muestra	
Justificación del Diseño	
Procedimiento	
Resultados Esperados	



SIEPSI

SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN Y
EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Criterios Adicionales



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA