

## Validación de un protocolo de observación en el aula

*Lina Cote*

*Psicóloga, Universidad Nacional de Colombia*

El presente trabajo presenta un protocolo de observación en el aula para identificar las condiciones y prácticas educativas inmersas en el aula que permiten establecer la eficacia escolar en el desempeño académico de los estudiantes. Se establecieron ocho categorías de observación conductuales presentes en la díada docente-estudiante: las herramientas pedagógicas, las características del maestro, las habilidades comunicativas, la estructura de la clase, la proactividad, las características de los estudiantes, el respeto al docente y compañeros, y la atención sobre la clase. Adicionalmente, se observó la organización del aula, la gestión del tiempo, la participación de los estudiantes y el docente, investigando en este último punto el clima escolar, las altas expectativas, la calidad del currículo y las estrategias de enseñanza, el refuerzo y la retroalimentación, la atención a la diversidad y la organización en el aula. A partir del análisis correlacional del desempeño en las Pruebas Saber 11 de tres instituciones educativas y los resultados del protocolo de observación correspondiente, se encuentra que las conductas docentes como el interés intrínseco para hacer que los estudiantes comprendan un tema, la retroalimentación directa y la atención diferencial de los estudiantes son importantes para identificar la eficacia escolar, mientras que las instalaciones y los elementos físicos de las instituciones no lo son. Las aplicaciones de los protocolos de observación en el ámbito educativo y escolar son de relevancia académica y social, por lo que se recomienda seguir investigando sobre este protocolo a través de muestras más grandes para obtener mayores evidencias de validez, como también la comparación con otros protocolos con objetivos similares para la obtención de evidencias de validez de criterio y contenido.

**Palabras clave:** Protocolos de observación, educación, eficacia escolar, desempeño académico.